

Математически турнир „Иван Салабашев“, 2023 г.

Решения на задачите от темата за 10-12 клас

Задача 1. Да се реши уравнението

$$\sqrt{x} + \sqrt{x+3} + \sqrt{x+24} = 2\sqrt{x+15}.$$

Първо решение. При $x \geq 0$ имаме, че

$$\begin{aligned} f(x) &= \sqrt{x} + \sqrt{x+3} + \sqrt{x+24} - 2\sqrt{x+15} = \\ &(\sqrt{x}-1) + (\sqrt{x+3}-2) + (\sqrt{x+24}-5) - 2(\sqrt{x+15}-4) = \\ &(x-1)\left(\frac{1}{\sqrt{x}+1} + \frac{1}{\sqrt{x+3}+2} + \frac{1}{\sqrt{x+24}+5} - \frac{2}{\sqrt{x+15}+4}\right). \end{aligned}$$

Понеже $\sqrt{x+15}+4 > \sqrt{x+3}+2 > \sqrt{x}+1$, то изразът във вторите скоби е положителен. Следователно $f(x) = 0$ само при $x = 1$.

Оценяване. 1 т. за $f(1) = 1$, 4 т. за рационализиране и 2 т. за довършване.

Второ решение. При $x > 0$ имаме, че

$$f'(x) = \frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{1}{\sqrt{x+3}} + \frac{1}{\sqrt{x+24}} - \frac{2}{\sqrt{x+15}} > 0.$$

Следователно f е строго растяща функция и значи уравнението $f(x) = 0$ има най-много едно решение. Остава да забележим, че $f(1) = 0$.

Оценяване. 1 т. за $f(1) = 0$, 2 т. за намиране на f' , 2 т. за $f' > 0$ и 2 т. за извод.

Задача 2. Даден е изпъкнал четириъгълник $ABCD$. Ъглополовящите на $\angle ADB$ и $\angle BDC$ пресичат страните AB и BC в точките C_1 и A_1 . Да се докаже, че центърът на вписаната окръжност в $\triangle ABC$ лежи на отсечката A_1C_1 тогава и само тогава, когато $ABCD$ е вписан в окръжност.

Решение. Ще използваме стандартните означения за елементите на $\triangle ABC$. Имаме, че

$$\begin{aligned} S_{A_1BI} &= \frac{A_1B \cdot r}{2} = A_1B \cdot \frac{S_{ABC}}{a+b+c}, \quad S_{C_1BI} = \frac{C_1B \cdot r}{2} = C_1B \cdot \frac{S_{ABC}}{a+b+c}, \\ S_{A_1B_1C} &= \frac{A_1B}{a} \cdot \frac{C_1B}{c} S_{ABC}. \end{aligned}$$

Тогава

$$\begin{aligned} I \in A_1C_1 &\Leftrightarrow S_{A_1BC_1} = S_{A_1BI} + S_{C_1BI} \Leftrightarrow \\ (1) \quad \frac{A_1B + C_1B}{a+b+c} &= \frac{A_1B}{a} \cdot \frac{C_1B}{c}. \end{aligned}$$

Нека $BD = d$, $AD = e$ и $CD = f$. От свойството на ъглополовящите имаме, че

$$\frac{A_1B}{a} = \frac{d}{d+f}, \quad \frac{C_1B}{c} = \frac{d}{d+e}.$$

Тогава

$$(1) \Leftrightarrow ad(d+e) + cd(d+f) = d^2(a+b+c) \Leftrightarrow ae + cf = bd.$$

Съгласно теоремата на Птолемей и нейната обратна последното означава $ABCD$ да е вписан в окръжност.

Забележка. Твърдението на задачата следва и от проективната теорема на Паскал и нейната обратна.

Оценяване. 3 т. за (1) и 4 т. за довършване. 4 т., ако е доказана само едната посока на твърдението.

Задача 3. Съществува ли квадратен тричлен $P(x)$ такъв, че за всяко $n \in \mathbb{N}$ уравнението $\underbrace{P(P(\dots P(x) \dots))}_{n \text{ пъти}} = 1$ има 2^n различни реални корени?

Решение. Съществува, например $P_1(x) = x^2 - 2$. Нека $P_{n+1}(x) = (P_n(x))^2 - 2$, $n \in \mathbb{N}$. Тогава $P_{n+1}(x) = P_1(P_n(x))$. С индукция по n ще докажем, че за всяко $a \in (-2, 2)$ уравнението $P_n(x) = a$ има 2^n различни реални корени. При $n = 1$ това е очевидно. Нека твърдението е вярно за някое n . Тогава за $n+1$ то следва от това, че $\sqrt{a+2} \in (0, 2)$ и $P_{n+1}(x) = a \Leftrightarrow P_n(x) = \pm\sqrt{a+2}$.

Оценяване. 1 т. за пример, 3 т. за индукционна хипотеза и 3 т. за довършване.

Задачите от темата за 10.-12. клас са предложени от Николай Николов.